Système de santé, système social et intégration

GUIDE DU COURS : ETUDIANT

Auteur : Nathalie Pantaléon.

Niveau du public cible : master 1, formation continue ou formation professionnelle.

Prérequis : Connaître l'environnement des établissements de santé et du social, ou avoir un niveau L3 en sciences humaines et sociales.

Durée d'apprentissage : 10 heures.

Configuration conseillée : Adobe Flash Player, Acrobat Reader.

Le cours se compose de deux parties :

- 1. La représentation sociale dans le projet de coopération

- 2. Parcours de vie d'une personne en situation de handicap et fonctionnement institutionnel

Les cours se présentent principalement sous la forme de vidéos, ainsi que des documents disponibles en téléchargement sous format PDF.
Des activités s'appuyant sur les connaissances développées à travers les différents documents, sont proposées tout au long de cet enseignement.

Partie 1 : La représentation sociale dans le projet de coopération

Cette ressource multimédia propose à l'apprenant de travailler sur les situations en institutions des secteurs social et médico-social, à travers les thèmes de la psychologie sociale et du fonctionnement d'établissement de ce secteur, applicables aux établissements d'hébergement pour personnes âgées dépendantes.

Introduction :
Cette partie présente aux usagers de cette ressource une fiche explicative du cours, et de son fonctionnement, ainsi que l'énonciation de sa thématique.

Cette partie se compose de deux sous parties :

- **La représentation sociale dans le projet de coopération**

  Thèmes et concepts abordés :
  - Psychologie sociale
  - Notion de système
  - Représentations sociales
  - Représentations professionnelles
  - Culture professionnelle
  - Identité professionnelle

- **Violence institutionnelle et violence sur les usagers**

  Thèmes et concepts abordés :
  - Violences institutionnelles
  - Sentiment d'injustice
  - Injustice contextuelle

- Justice distributive
- Justice procédurale
- Justice interactionnelle

Il sera demandé régulièrement au cours de cette partie de mettre en pratique les connaissances acquises à travers des questions de cours, des mises en situation ou des pistes de réflexion.

Il vous sera demandé d'élaborer une fiche de lecture à partir de deux documents. Pour ce faire, vous aurez à votre disposition un guide méthodologique.